

FSE.41401.23AI.1 - Competenze chiave per l'occupabilità - Obiettivo di policy 4 -
Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti
sociali

23AI - Avviso pubblico per l'occupabilità 2023/2024

Atto di approvazione Progetto: 1453 del 21/03/2024

Progetto: Innovazione e valore nel mondo del lavoro:
competenze chiave per l'occupabilità

Codice Locale Progetto: FSE.41401.23AI.1.0001.FOR

CUP: B71J24000300001



Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta

23AI - Avviso pubblico per l'occupabilità 2023/2024 FSE. 41401.23AI.1.0001.FOR - Competenze chiave per l'occupabilità

Innovazione e valore nel mondo del lavoro: competenze chiave per l'occupabilità



Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative formative e orientative finalizzate all'occupabilità 2024.

Programma Regionale Fondo Sociale Europeo Plus 2021/2027

E'prevista indennità di frequenza pari a 3,36 € netti per ogni ora frequentata per i disoccupati alla data di inizio corso e con una frequenza minima dell'80%

Il progetto prevede l'erogazione di due edizioni corsuali una ad Aosta ed una a Verrès. Entrambe le edizioni sono formate da corsi brevi capitolizzabili tra loro. Il numero di partecipanti è 12 per ognuno dei corsi.

Nella sede di Aosta: corsi di lingua con certificazione a superamento esame: Francese A2 e B1, Inglese A2, Italiano per stranieri A2; corsi di digitalizzazione Base e intermedio; corsi di educazione finanziaria.

In aggiunta all'attestato di frequenza (70% del monte ore) sono previsti esami di certificazione finale per gli allievi che avranno raggiunto, nei corsi di lingua, la frequenza minima.

Nella sede di Verrès: corsi di lingua con certificazione a superamento esame: Francese A2, Inglese A2; corsi di digitalizzazione Base e intermedio; corso di educazione finanziaria.

Termine Iscrizioni progetto 15 maggio 2024. Informazioni e modulistica di accesso Consorzio CTI Rue Xavier de Maistre, 23, Aosta 0165361640 www.ctiaosta.it

Finanziamento 204.273,60 €

FSE.41401.23AI.1 - Competenze chiave per l'occupabilità - Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Il progetto si rivolge agli utenti-destinatari così come definiti all'articolo 3 dell'Avviso 23 AI e prioritariamente a quelli presi in carico dai CPI nell'ambito del processo di assessment.

L'intervento intende potenziare l'occupabilità dei partecipanti attraverso l'acquisizione di competenze linguistiche, digitali e matematiche, 3 tra le 8 competenze chiave Europee, ai fini dell'inserimento/reinserimento lavorativo. Il progetto prevede lo svolgimento di 2 edizioni, una presso la sede di Aosta, l'altra a Verrès presso la sede del SAVT.

Ogni edizione ha al suo interno corsi brevi capitalizzabili tra loro. Ed. Aosta: n. 5 corsi di lingua con certificazione a superamento esame: 3 di Francese: 2 A2 e 1 B1, 1 di Inglese A2; 1 di Italiano per stranieri A2 n. 5 corsi di digitalizzazione, riferibili tutti a tutte le 5 Aree DigComp 2.2, di cui 3 a livello base2 e 2 a livello intermedio 3 n.2 corsi di Educazione finanziaria riferibili alla competenza matematica Ed. Verrès: n. 2 corsi di lingua con certificazione a superamento esame: 1 di Francese A2 e 1 di Inglese A2 n. 3 corsi di digitalizzazione, riferibili tutti a tutte le 5 Aree DigComp 2.2 di cui 2 a livello base2 e 1 a livello intermedio 3 n.1 corso di Educazione finanziaria riferibile alla competenza matematica

Questo rende possibile la costruzione di "percorsi formativi" composti da corsi afferenti aree diverse e la non sovrapposibilità nel caso di partenze differite dei singoli corsi.

L'intervento intende potenziare l'occupabilità dei candidati coniugando l'acquisizione di competenze di base e trasversali con l'acquisizione di competenze tipiche dell'area comune spendibili nei diversi settori e realizzando un'azione di messa a livello direttamente preliminare o a eventuali successive politiche attive (formazione o tirocinio) o all'inserimento o reinserimento lavorativo



Numero destinatari previsti: 216

Nessun titolo di studio minimo richiesto

Destinatari: Persone in stato di disoccupazione ai sensi del DLgs 150/2015 e, prioritariamente, le persone prese in carico da parte degli operatori del Centro per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment. In via residuale possono essere inserite nel gruppo classe persone inoccupate, studenti, occupate in attività non complementari o connesse all'oggetto del corso.

Modalità di reclutamento:

Al reclutamento concorreranno i partner del progetto: le Associazioni di categoria, gli studi di consulenza, le imprese e le Istituzioni scolastiche. Si utilizzeranno, oltre alle tradizionali modalità di promozione e diffusione, le seguenti azioni:

- 1) Invio documentazione e contatti diretti con gli utenti segnalati da CPI o preiscritti.
- 2) Promozione sui social network, su canali dedicati e su AostaCronaca.
- 3) Saranno attivati raccordi con i CPI di Aosta e Verrès per garantire la promozione del corso presso i potenziali utenti e favorire un fruttuoso collegamento tra servizi e politiche attive.
- 4) Raccolta e formalizzazione delle iscrizioni.

Modalità di selezione:

Nel caso in cui il numero di iscritti ammessi superi il limite di 12, si prevede di istituire una Commissione Selettiva così composta:

1 Coordinatore del corso, 1 Docente del corso, 1 Segretaria/o per la gestione delle attività amministrative.

Il processo si articola in 3 fasi:

- 1) Test attitudinale linguistico attitudinale-motivazionale;
- 2) Valutazione della priorità di inserimento: come previsto dall'Avviso all'articolo 3 sarà rispettata la seguente priorità di inserimento: persone prese in carico da parte degli operatori dei CPI nell'ambito del processo di assessment. In subordine, e se presenti, inserimento del 50% di donne.
- 3) Definizione della graduatoria definitiva sulla base degli esiti suesposti.

I partenariati con Progetto Formazione, English Centre e Alliance Française garantiscono la certificazione linguistica ed il presidio metodologico.

Articolazione Edizione Aosta:

**Struttura e articolazione del Progetto:
INNOVAZIONE E VALORE NEL MONDO DEL LAVORO: COMPETENZE CHIAVE
PER L'OCCUPABILITA'
SCHEDA AZIONE FSE.41401.23A1.1**

EDIZIONE: AOSTA				
Attività	Corso	Moduli	Durata in ore	Aree/livelli
Formazione per le competenze linguistiche	Italiano per stranieri	ITALIANO PER STRANIERI	48	A2
		FORMAZIONE DEI LAVORATORI RISCHIO MEDIO	12	RISCHIO MEDIO
	Lingua Francese	LINGUA FRANCESE	60	A2
	Lingua Francese	LINGUA FRANCESE	60	A2
	Lingua Francese	LINGUA FRANCESE	60	B1
	Lingua Inglese	LINGUA INGLESE	60	A2
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	60	
TOTALE CORSI:	5	TOTALE ORE FORMAZIONE:	300	



Formazione per la competenze digitali	3 Corsi riferibili alle Competenze digitali Aree DigComp 2.2: 1, 2, 3, 4 e 5	SISTEMA OPERATIVO, GESTIONE FILE E COMUNICAZIONE IN RETE	8	AREA 1 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		INTERAZIONE, PROATTIVITA' E NETIQUETTE NELLE TECNOLOGIE DIGITALI	8	AREA 2 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		SVILUPPO, INTEGRAZIONE, RIELABORAZIONE E COPYRIGHT DEI CONTENUTI DIGITALI	8	AREA 3 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		PROTEGGERE DISPOSITIVI, DATI E PRIVACY OPERANDO IN OTTICA DI TUTELA DI SALUTE E AMBIENTE	8	AREA 4 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		RISOLVERE PROBLEMI TECNICI	4	AREA 5 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		IDENTIFICARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE E I RELATIVI GAP	4	
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	40	
TOTALE CORSI:	3	TOTALE ORE FORMAZIONE PER I 3 CORSI:	120	
Formazione per le competenze digitali	2 Corsi riferibili alle Competenze digitali Aree DigComp 2.2: 1, 2, 3, 4 e 5	SISTEMA OPERATIVO, GESTIONE FILE E COMUNICAZIONE IN RETE	8	AREA 1 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		INTERAZIONE, PROATTIVITA' E NETIQUETTE NELLE TECNOLOGIE DIGITALI	4	AREA 2 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3

		SVILUPPO, INTEGRAZIONE, RIELABORAZIONE E COPYRIGHT DEI CONTENUTI DIGITALI	8	AREA 3 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		PROTEGGERE DISPOSITIVI, DATI E PRIVACY OPERANDO IN OTTICA DI TUTELA DI SALUTE E AMBIENTE	8	AREA 4 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		RISOLVERE PROBLEMI TECNICI	8	AREA 5 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		IDENTIFICARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE E I RELATIVI GAP	4	
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	40	
TOTALE CORSI:	2	TOTALE ORE FORMAZIONE PER I 2 CORSI:	80	
Formazione per le competenze matematiche	2 Corsi di Educazione finanziaria	ECONOMIA DOMESTICA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	4	
		PARITA' FRA UOMINI E DONNE E NON DISCRIMINAZIONE	4	
		CONTO CORRENTE E SISTEMI DI PAGAMENTO	16	
		BILANCIO FAMILIARE: PIANIFICAZIONE E RISPARMIO	20	
		IL PRESTITO	16	
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	60	

TOTALE CORSI:	2	TOTALE ORE FORMAZIONE PER I 2 CORSI:	120	
		TOTALE ORE EDIZIONE AOSTA:	620	
Attività aggiuntive di recupero/messa a livello/supporto alla partecipazione e al successo formativo	ATTIVITA' DI MESSA A LIVELLO/RECUPERO/SUPPORTO ALLA PARTECIPAZIONE E AL SUCCESSO FORMATIVO massimo ore nei limiti percentuali di quanto previsto dalla scheda azione:		120	Le attività di recupero/messa a livello/supporto verranno erogate in formazione individuale e/o individualizzata (max 3 persone per gruppo) così come dettagliate per ciascun corso nell'allegato 3
Sedi corsuali	Aosta, come dettagliato a progetto			
Azioni integrative	Erogazione di almeno 1 colloquio di accoglienza per individuare fabbisogni e eventuali cause ostative alla frequenza, in particolare legate a disabilità, e per identificare le azioni più opportune per una proficua partecipazione			
	Full immersion con test di simulazione della prova d'esame di certificazione linguistica			

COESIONE ITALIA
COHÉSION ITALIE 21-27
VALLE D'AOSTA VALLÉE D'AOSTE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Vale d'Aosta

Articolazione Edizione Verrès:

**Struttura e articolazione del Progetto:
INNOVAZIONE E VALORE NEL MONDO DEL LAVORO: COMPETENZE CHIAVE
PER L'OCCUPABILITA'
SCHEDA AZIONE FSE.41401.23AI.1**

EDIZIONE: VERRÈS				
Attività	Corso	Moduli	Durata in ore	Aree/livello
Formazione per le competenze linguistiche	Lingua Francese	LINGUA FRANCESE	60	A2
	Lingua Inglese	LINGUA INGLESE	60	A2
TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:			60	
TOTALE CORSI:	2	TOTALE ORE FORMAZIONE:	120	
Formazione per le competenze digitali	2 Corsi riferibili alle Competenze digitali Aree DigComp 2.2: 1, 2, 3, 4 e 5	SISTEMA OPERATIVO, GESTIONE FILE E COMUNICAZIONE IN RETE	8	AREA 1 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		INTERAZIONE, PROATTIVITA' E NETIQUETTE NELLE TECNOLOGIE DIGITALI	8	AREA 2 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		SVILUPPO, INTEGRAZIONE, RIE-	8	AREA 3 DigComp 2.2 Livello di padro-

		LABORAZIONE E COPYRIGHT DEI CONTENUTI DIGITALI		nanza Base 2
		PROTEGGERE DISPOSITIVI, DATI E PRIVACY OPERANDO IN OTTICA DI TUTELA DI SALUTE E AMBIENTE	8	AREA 4 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		RISOLVERE PROBLEMI TECNICI	4	AREA 5 DigComp 2.2 Livello di padronanza Base 2
		IDENTIFICARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE E I RELATIVI GAP	4	
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	40	
TOTALE CORSI:	2	TOTALE ORE FORMAZIONE PER I 2 CORSI:	80	
Formazione per le competenze digitali	1 corso riferibile alle Competenze digitali Aree DigComp 2.2: 1, 2, 3, 4 e 5	SISTEMA OPERATIVO, GESTIONE FILE E COMUNICAZIONE IN RETE	8	AREA 1 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		INTERAZIONE, PROATTIVITA' E NETIQUETTE NELLE TECNOLOGIE DIGITALI	4	AREA 2 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		SVILUPPO, INTEGRAZIONE, RIELABORAZIONE E COPYRIGHT DEI CONTENUTI DIGITALI	8	AREA 3 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		PROTEGGERE DISPOSITIVI, DATI E PRIVACY OPERANDO IN OTTICA DI TUTELA DI SALUTE E AMBIENTE	8	AREA 4 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3

		RISOLVERE PROBLEMI TECNICI	8	AREA 5 DigComp 2.2 Livello di padronanza Intermedio 3
		IDENTIFICARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE E I RELATIVI GAP	4	
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	40	
TOTALE CORSI:	1	TOTALE ORE FORMAZIONE PER IL CORSO:	40	
Formazione per le competenze matematiche	1 corso di Educazione finanziaria	ECONOMIA DOMESTICA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	4	
		PARITA' FRA UOMINI E DONNE E NON DISCRIMINAZIONE	4	
		CONTO CORRENTE E SISTEMI DI PAGAMENTO	16	
		BILANCIO FAMILIARE: PIANIFICAZIONE E RISPARMIO	20	
		IL PRESTITO	16	
		TOTALE ORE FORMAZIONE PER SINGOLO CORSO:	60	
TOTALE CORSI:	1	TOTALE ORE FORMAZIONE PER IL CORSO:	60	
		TOTALE ORE EDIZIONE VERRES:	300	

Attività aggiuntive di recupero/messa a livello/supporto alla partecipazione e al successo formativo	ATTIVITA' DI MESSA A LIVELLO/RECUPERO/SUPPORTO ALLA PARTECIPAZIONE E AL SUCCESSO FORMATIVO massimo ore nei limiti percentuali di quanto previsto dalla scheda azione:	60	Le attività di recupero/messa a livello/supporto verranno erogate in formazione individuale e/o individualizzata (max 3 persone per gruppo) così come dettagliate per ciascun corso nell'allegato 3
Sedi corsuali	Verrès, come dettagliato a progetto		
Azioni integrative	Erogazione di almeno 1 colloquio di accoglienza per individuare fabbisogni e eventuali cause ostative alla frequenza, in particolare legate a disabilità, e per identificare le azioni più opportune per una proficua partecipazione		
	Full immersion con test di simulazione della prova d'esame di certificazione linguistica		

FSE.41401.23Al.1 - Competenze chiave per l'occupabilità - Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Cronoprogramma Aosta:

Avvio entro i termini previsti dall'Avviso	Titolo corso	Ore	Area	1° settimana giugno 2024					2° settimana giugno 2024					3° settimana giugno 2024				
				Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Corso 1	Francese A2	60	Area linguistica	4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0		
Corso 2	DigComp Base2	40	Area DigComp 2.2		4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0	
PRIMA ANNUALITA'	Titolo corso	Ore	Area	1° settimana settembre					2° settimana settembre 2024					3° settimana settembre 2024				
				Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Corso 3	Inglese A2	60	Area linguistica	4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0		
Corso 4	DigComp Intermedio 3	40	Area DigComp 2.2		4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0	
PRIMA ANNUALITA'	Titolo corso	Ore	Area	1° settimana novembre 2024					2° settimana novembre 2024					3° settimana novembre 2024				
				Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Corso 5	Educazione finanziaria	60	Area Comp. Matematica		4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0	

Link al file completo: [ALLEGATO 2 CRONOPROGRAMMA INNOVAZIONE E VALORE](#)



Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta

FSE.41401.23Al.1 - Competenze chiave per l'occupabilità - Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Cronoprogramma Verrès:

Avvio entro i termini previsti dall' Avviso	Titolo corso	Ore	Area	2° settimana settembre 2024					3° settimana settembre 2024					4° settimana settembre 2024				
				Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Corso 1	Francese A2	60	Area linguistica		4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0	
Corso 2	DigComp Base 2	40	Area DigComp 2.2	4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0		
ANNUALITA' UNICA	Titolo corso	Ore	Area	2° settimana novembre 2024					3° settimana novembre 2024					4° settimana novembre 2024				
				Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Corso 3	Inglese A2	60	Area linguistica		4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0	
Corso 4	DigComp Base 2	40	Area DigComp 2.2	4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0		
ANNUALITA' UNICA	Titolo corso	Ore	Area	4° settimana gennaio 2025					1° settimana febbraio 2025					2° settimana febbraio 2025				
				Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Corso 5	DigComp Intermedio 3	40	Area DigComp 2.2	4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0		
Corso 6	Educazione finanziaria	60	Area Comp. Matematica		4,0		4,0			4,0		4,0			4,0		4,0	

Link al file completo: [ALLEGATO 2 CRONOPROGRAMMA INNOVAZIONE E VALORE](#)



FSE.41401.23AI.1 - Competenze chiave per l'occupabilità - Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Strutturazione del progetto Aosta:

Edizione Aosta		Titolo corso: Italiano per stranieri A2	Titolo corso: Lingua Francese A2	Titolo corso: Lingua Francese A2	Titolo corso: Lingua Francese B1	Titolo corso: Lingua Inglese A2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello base 2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello base 2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello base 2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello intermedio 3	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello intermedio 3	Titolo corso: Educazione finanziaria	Titolo corso: Educazione finanziaria	
TIPOLOGIA		N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	
Attività a progetto minimo 40 ore massimo 60														
Ore teoria	UCS Docenza esperta (Fascia A)	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	60	60	620
	UCS Docenza (Fascia B) di cui in FAD													
Ore stage														
Attività aggiuntive opzionali														
TIPOLOGIA		N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	
Attività messa a livello individuali/individualizzate max. 3 persone per gruppo		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Attività di recupero individuali/individualizzate max. 3 persone per gruppo		4	8	8	8	8	4	4	4	4	4	8	8	
Attività di supporto alla partecipazione e al successo formativo individuali/individualizzate max. 3 persone per gruppo		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Totali ore aggiuntive per corso		8	12	12	12	12	8	8	8	8	8	12	12	120



Cofinanziato dall'Unione europea



Région Autonome Vallée d'Aoste



Regione Autonoma Valle d'Aosta

FSE.41401.23Al.1 - Competenze chiave per l'occupabilità - Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Strutturazione del progetto Verrès:

Edizione Aosta		Titolo corso: Italiano per stranieri A2	Titolo corso: Lingua Francese A2	Titolo corso: Lingua Francese A2	Titolo corso: Lingua Francese B1	Titolo corso: Lingua Inglese A2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello base 2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello base 2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello base 2	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello intermedio 3	Titolo corso: DigComp 2.2 Livello intermedio 3	Titolo corso: Educazione finanziaria	Titolo corso: Educazione finanziaria	
TIPOLOGIA		N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	
Attività a progetto minimo 40 ore massimo 60														
Ore teoria	UCS Docenza esperta (Fascia A)	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	60	60	620
	UCS Docenza (Fascia B)													
<i>di cui in FAD</i>														
Ore stage														
Attività aggiuntive opzionali														
TIPOLOGIA		N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	N. ore	
Attività messa a livello individuali/individualizzate max. 3 persone per gruppo		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Attività di recupero individuali/individualizzate max. 3 persone per gruppo		4	8	8	8	8	4	4	4	4	4	8	8	
Attività di supporto alla partecipazione e al successo formativo individuali/individualizzate max. 3 persone per gruppo		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Totali ore aggiuntive per corso		8	12	12	12	12	8	8	8	8	8	12	12	120

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

1) in fase di selezione, in subordine e nel rispetto delle priorità succitate dall'Avviso, di garantire una quota di distribuzione di almeno il 50% dei posti alle donne, se presenti;

2) per favorire la partecipazione al corso di uomini e donne, in particolare delle persone con carichi familiari, di adottare il principio di flessibilità degli orari per conciliare il più possibile i tempi di vita con quelli della formazione. Particolare attenzione sarà data in tal senso alla calendarizzazione dei corsi. Le attività aggiuntive ed integrative potranno essere attivate, su richiesta, anche nella giornata del sabato.

3) il modulo Parità fra uomini e donne e non discriminazione.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

Almeno 1 colloquio di accoglienza per individuare fabbisogni e eventuali cause ostative alla frequenza, in particolare legate a disabilità, e per identificare le azioni più opportune per una proficua partecipazione.

Grazie agli accordi di partenariato, in particolare la Coop La Libellula possibilità di accesso prioritario ai servizi di cura per anziani, bambini e disabili.