



**PROGETTO REGIONALE
SPERIMENTALE
«UNA SCUOLA CHE ASCOLTA»
A.S. 2025/2026**

CONFERENZA STAMPA - 25.06.2025

PREMESSA

D.M. 87 del 6 agosto 2020 “Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19”

- **Convenzione tra Ministero dell’Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, promuoveva un sostegno psicologico al personale scolastico e agli studenti, per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, timore di contagio, rientro al lavoro in “presenza”, difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta**
- **Il Protocollo suggeriva, inoltre, il ricorso ad azioni di supporto psicologico in grado di gestire sportelli di ascolto e di coadiuvare le attività del personale scolastico nella applicazione di metodologie didattiche innovative (in presenza e a distanza) e nella gestione degli alunni con BES**

AZIONI SPECIFICHE A PARTIRE DAL PERIODO COVID

Veniva rilevata, nello specifico, la necessità di predisporre **un servizio di assistenza psicologica per il personale scolastico**, per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico, nonché **per studenti e famiglie**, per fornire supporto nei casi di disagio sociale, difficoltà relazionali e altri traumi psicologici.

Veniva sottolineata, altresì, l'importanza di avviare **azioni volte alla formazione** dei docenti, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare, sotto diversi punti di vista, le tematiche riguardanti i corretti stili di vita, la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute, nonché avviare percorsi di educazione all'affettività.

AZIONI IN VALLE D'AOSTA

A partire dall'a.s. **2020/2021**, il Dipartimento Sovrintendenza agli studi aveva dato avvio ad **una proposta condivisa con l'Ordine degli Psicologi della Valle d'Aosta**, al fine di strutturare in modo più efficace l'intervento psicologico all'interno delle scuole del territorio, trasmettendo alle istituzioni scolastiche un documento inerente alla promozione di azioni di sostegno psicologico al personale scolastico, agli studenti, alle famiglie, e fornendo alcuni spunti per la stesura dei bandi sull'impiego della figura dello psicologo in ambito scolastico.

Al fine di promuovere tali azioni sono stati previsti **dall'Amministrazione regionale fondi specifici (2000 euro) da assegnare alle scuole dipendenti dalla Regione**, su richiesta delle stesse, per la realizzazione di progetti di **ampliamento dell'offerta formativa e di formazione per il personale docente**, con l'obiettivo di **strutturare in modo più efficace l'intervento psicologico all'interno delle scuole della Valle d'Aosta**, e per **ampliare l'azione di supporto attivata dalle singole scuole** attraverso la realizzazione di un progetto rivolto alla scuola intesa come organizzazione e sistema complesso che, al suo interno, può sviluppare richieste di tipo psicologico.

ALCUNI DATI

Le risorse, utilizzate dalle istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria **autonomia**, per realizzare progetti di supporto psicologico, sulla base delle proprie specifiche esigenze e a completamento delle azioni già in essere, sono state **riproposte anche nei successivi anni scolastici, compreso quello attuale, 2024/2025 (Tot. 116.000 euro).**

Si è evidenziato, negli ultimi anni, un **crescente bisogno di supporto psicologico**, anche tra i giovani, come emerge dalle ricerche a livello nazionale e internazionale, con un picco durante la pandemia, e **confermato anche dai dati di accesso ai servizi di NPI (Neuropsichiatria Infantile) e di Psicologia dell'Azienda USL della Valle d'Aosta, in linea con il trend italiano.**

L'Italia è rimasta uno dei pochi paesi europei a non essere dotato della figura professionale dello psicologo scolastico **quale componente strutturale del servizio scolastico**, nonostante alcuni disegni di legge nazionali per l'istituzione a sistema di tale professionalità.

AL VIA IL PROGETTO REGIONALE “UNA SCUOLA CHE ASCOLTA”

Al fine di garantire la **coerenza**, l'**uniformità**, l'**efficacia** e la **qualità dell'intervento**, sarà avviato, **in via sperimentale**, dall'anno scolastico **2025/2026**, in ciascuna **istituzione scolastica** dipendente dalla **Regione di istruzione secondaria di secondo grado**, un **servizio psicologico** rivolto a studenti, famiglie e personale scolastico.

Con DGR n. 724 del 16 giugno 2025 è stata istituita la **Cabina di regia regionale interistituzionale**

CABINA DI REGIA

COMPONENTI

- la Coordinatrice del Dipartimento Sovraintendenza agli studi o un suo delegato;
- un docente distaccato presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica della Sovraintendenza agli studi;
- un dirigente scolastico in rappresentanza delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado del territorio;
- un rappresentante dell'Ordine degli psicologi della Valle d'Aosta;
- un rappresentante dell'Università della Valle d'Aosta;
- un rappresentante dell'Azienda USL Valle d'Aosta;
- un rappresentante dell'Assessorato regionale competente in materia di sanità e salute

CABINA DI REGIA

FINALITÀ

- delineare gli elementi essenziali comuni del Progetto “UNA SCUOLA CHE ASCOLTA”, attraverso la predisposizione di un modello UNICO di bando, al fine di armonizzare il servizio offerto presso ciascuna istituzione scolastica dipendente dalla Regione di istruzione secondaria di secondo grado;
- coordinare e monitorare le attività attraverso incontri di coordinamento con gli psicologi scolastici, al fine di:
 - rendere il servizio uniforme, efficiente e coerente in tutte le sue parti;
 - condividere buone pratiche, esperienze, metodi e strumenti che hanno dimostrato di essere efficaci nel miglioramento del servizio;
 - confrontarsi su criticità o esigenze di tipo organizzativo, analizzando eventuali criticità e individuando possibili soluzioni per rendere il servizio più efficiente e di qualità.

DEFR 2025/2027

L'Amministrazione regionale ha evidenziato nel **Documento di economia e finanza regionale (DEFR), per il triennio 2025-2027**, il ruolo cruciale della scuola nel realizzare un sistema ben strutturato, equo ed accessibile, che fornisca non solo conoscenze disciplinari, ma che insegni valori fondamentali come la **responsabilità, l'etica e la cittadinanza attiva**. Il benessere educativo e psicologico, cui si dovrebbe tendere, necessita di un forte investimento di risorse umane e finanziarie che possano garantire, attraverso specifiche progettualità, l'adeguato sostegno agli alunni di ogni ordine e grado per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, ma anche a fenomeni di bullismo, cyberbullismo, disturbi alimentari e dipendenze. La **figura dello psicologo scolastico** potrebbe essere un **valido supporto non solo per il singolo allievo, ma per tutta la comunità scolastica**, permettendo ai giovani di oggi, sempre più fragili, di vivere un'esperienza formativa in modo sereno, favorendo anche l'incontro tra la scuola e le famiglie, attraverso un dialogo efficace e costruttivo.

FINANZIAMENTO

L'Amministrazione regionale ha destinato alle scuole dipendenti della Regione un finanziamento di **300.000,00 euro per gli anni 2025, 2026 e 2027**, per **complessivi 900.000,00 euro**, prevedendo per ciascuna istituzione scolastica regionale un importo di 50.000,00 euro per ogni anno scolastico.

A partire dal prossimo anno scolastico, **2025/2026**, sarà prevista l'attivazione del servizio psicologico **anche presso le scuole paritarie superiori (fondi FSE)**.

In prospettiva, a seguito della sperimentazione, **si valuterà di ampliare l'attivazione dello sportello** anche presso le scuole secondarie di primo grado, con fondi FSE.

SINTESI

Il servizio di psicologia scolastica si strutturerà nelle seguenti attività:

- **sportello di ascolto per gli studenti, le famiglie e il personale scolastico;**
- **supporto ai consigli di classe**, anche attraverso l'osservazione diretta/indiretta in classe;
- **progetti/interventi psico-educativi rivolti agli studenti;**
- attività di sensibilizzazione alle **famiglie** e di **informazione/formazione al personale scolastico.**

PUNTI DI FORZA DEL NUOVO SERVIZIO PSICOLOGICO

- **Continuità**
- **Aumento importante del numero di ore**
- **Presenza quotidiana dello psicologo a scuola**

PROSSIMI STEP

Perfezionare la bozza di avviso, da inviare alle scuole entro i **primi di luglio** per la pubblicazione all'albo online, affinché le istituzioni scolastiche possano procedere alla selezione dei candidati nel mese di agosto.

Agli inizi di settembre la cabina di regia si riunirà, in vista del primo incontro di coordinamento con il team di psicologi da calendarizzare entro ottobre, con la finalità di condividere indicatori di attività e di risultato rispetto ai quali gli incaricati dovranno relazionare sul servizio, fornendo dati quantitativi e informazioni qualitative dettagliate.

Grazie per l'attenzione

The background is a solid teal color. It features several faint, semi-transparent data visualization elements: a large pie chart in the upper right, several smaller pie charts scattered around, and a bar chart in the bottom right corner with four bars of increasing height.